

Metro School
September 28, 2023
Dear Parent/Guardian:

I hope the school year has started successfully for all of you. As a parent/guardian of a student in Metro School, I am writing this letter to let you know that Metro School has been designated as a low performing school and Charlotte Mecklenburg Schools has been designated as a low performing district by the North Carolina State Board of Education. As defined in G.S. 115C-105.37: "The State Board of Education shall design and implement a procedure to identify low-performing schools on an annual basis. Low-performing schools are those that receive a school performance grade of D or F and a school growth score of "met expected growth" or "not met expected growth" as defined by G.S. 115C-83.15." The new law, G.S. 115C-105.39A states, "A low-performing local school administrative unit is a unit in which the majority of the schools in that unit that received a school performance grade and school growth score as provided in G.S. 115C-83.15 have been identified as low-performing schools, as provided in G.S. 115C-105.37."

The State Board of Education has found that 33.9% of the schools in Charlotte Mecklenburg Schools have received a school performance grade of D or F and a school growth score of "met expected growth" or "not met expected growth" which designates the district as low-performing. Metro School received an ALTERNATE_N/A and therefore designates the school as low performing.

School Performance Grades are calculated for all schools as required by the North Carolina Every Student Succeeds Act State Plan and North Carolina General Statute 115-C 83.15. A-F letter grades are assigned to all public schools in the state.

School Performance Grades are assigned using a weighted model of 80% achievement and 20% growth. Schools with a grade span that does not go beyond 8th grade (grades 3-8, referred to as Elementary/Middle) use a defined set of indicators for the letter grades. Schools with a grade span starting at 9th grade (grades 9-13, referred to as High School) use another set of indicators. Schools with grades in both grade spans use the indicators from each combined to create one letter grade. These grades are used to identify schools in need of Comprehensive Support and Improvement (CSI) as required by ESSA. Also, as required by state law, School Performance Grades and a school's growth status determines whether a school is low-performing or a district is low-performing. Lists of CSI schools and low-performing schools and districts will be posted on the Accountability Services website after approval by the State Board of Education in October.

Elementary/Middle Indicators

Reading/Mathematics Assessments English Learner Progress Science Assessments	80%
EVAAS School Growth (Reading, Mathematics and Science)	20%

High School Indicators

Reading/Mathematics Assessments English Learner Progress 4-year Cohort Graduation Rate Biology Assessments ACT/WorkKeys Assessments Passing NC Math 3 Course	80%
EVAAS School Growth (Reading and Mathematics)	20%

As a low performing district, we are required to develop an improvement plan that specifically addresses how the district will improve both the school performance grade and school growth score of each low-performing school in the unit, and how the superintendent and other central office administrators will work with each low-performing school and monitor the low-performing school's progress. In addition the plan will address how current district policy should be changed to improve student achievement throughout the district, specifically focused on improving both the school performance grade and school growth score. The plan will be presented to our local school board at their next meeting, 6:00 pm on October 24, 2023 at 600 East Fourth Street, Charlotte, NC 28202. After the initial approval by our board of education, we will submit the plan to the State Board of Education for review. The State Board's designee, staff members of NCDPI's District and Regional Support Division, will read each plan and provide feedback to the district. After considering the feedback from the state, our local board of education will give final approval to the plan so that the final plan for improvement can be posted on our local district website <https://www.cmsk12.org> as well as the NCDPI's website (www.ncpublicschools.org).

Our district is focused on continuous improvement and I look forward to working with each of you as we continue to focus on providing the best education for our children. Please don't hesitate to contact me with any specific questions as we move through this process.

Sincerely,

Dr. Crystal Hill

escuela metropolitana
28 de septiembre de 2023
Estimado Padre / Tutor:

Espero que el año escolar haya comenzado exitosamente para todos ustedes. Como padre/tutor de un estudiante de Metro School, le escribo esta carta para informarle que Metro School ha sido designada como una escuela de bajo rendimiento y que las Escuelas Charlotte Mecklenburg han sido designadas como un distrito de bajo rendimiento por la Junta Estatal de Carolina del Norte. de Educación. Como se define en G.S. 115C-105.37: "La Junta Estatal de Educación diseñará e implementará un procedimiento para identificar las escuelas de bajo rendimiento anualmente. Las escuelas de bajo rendimiento son aquellas que reciben una calificación de rendimiento escolar de D o F y una puntuación de crecimiento escolar de "crecimiento esperado alcanzado" o "crecimiento esperado no alcanzado" según lo definido por G.S. 115C-83.15". La nueva ley, G.S. 115C-105.39A, establece: "Una unidad administrativa escolar local de bajo rendimiento es una unidad en la que la mayoría de las escuelas de esa unidad recibieron una calificación de rendimiento escolar y una puntuación de crecimiento escolar según lo dispuesto en G.S. 115C-83.15 han sido identificadas como escuelas de bajo rendimiento, según lo dispuesto en G.S. 115C-105.37".

La Junta Estatal de Educación ha descubierto que el 33,9% de las escuelas de Charlotte Mecklenburg han recibido una calificación de rendimiento escolar de D o F y una puntuación de crecimiento escolar de "crecimiento esperado cumplido" o "crecimiento esperado no cumplido", lo que designa al distrito como de bajo rendimiento. Metro School recibió una calificación ALTERNATE_N/A y, por lo tanto, designa a la escuela como de bajo rendimiento.

Las calificaciones de rendimiento escolar se calculan para todas las escuelas según lo exige el Plan Estatal de la Ley Cada Estudiante Triunfa de Carolina del Norte y el Estatuto General de Carolina del Norte 115-C 83.15. Las calificaciones con letras A-F se asignan a todas las escuelas públicas del estado.

Las calificaciones de desempeño escolar se asignan utilizando un modelo ponderado de 80% de logro y 20% de crecimiento. Las escuelas con un rango de grados que no va más allá del octavo grado (grados 3 a 8, denominados primaria/secundaria) utilizan un conjunto definido de indicadores para las calificaciones con letras. Las escuelas con un rango de grados que comienza en el noveno grado (grados 9 a 13, denominados escuela secundaria) utilizan otro conjunto de indicadores. Las escuelas con calificaciones en ambos intervalos de grados utilizan los indicadores de cada uno combinados para crear una calificación con letras. Estas calificaciones se utilizan para identificar las escuelas que necesitan apoyo y mejora integrales (CSI) según lo exige ESSA. Además, como lo exige la ley estatal, las calificaciones de rendimiento escolar y el estado de crecimiento de una escuela determinan si una escuela tiene un rendimiento bajo o un distrito tiene un rendimiento bajo. Las listas de escuelas CSI y de escuelas y distritos de bajo rendimiento se publicarán en el sitio web de Accountability Services después de la aprobación de la Junta Estatal de Educación en octubre.

Indicadores de primaria/secundaria

Evaluaciones de lectura/matemáticas

80%

Progreso del estudiante de inglés

Evaluaciones científicas

Crecimiento escolar EVAAS

(Lectura, Matemáticas y
Ciencia)

20%

Indicadores de secundaria

Evaluaciones de lectura/matemáticas

80%

Progreso del estudiante de inglés

Tasa de graduación de cohorte de 4 años

Evaluaciones de biología

Evaluaciones ACT/WorkKeys

Aprobar el curso NC Math 3

Crecimiento escolar EVAAS

(Lectura y Matemáticas)

20%

Como distrito de bajo desempeño, debemos desarrollar un plan de mejora que aborde específicamente cómo el distrito mejorará tanto la calificación de desempeño escolar como el puntaje de crecimiento escolar de cada escuela de bajo desempeño en la unidad, y cómo el superintendente y otros administradores de la oficina central trabajará con cada escuela de bajo rendimiento y supervisará su progreso. Además, el plan abordará cómo se debe cambiar la política actual del distrito para mejorar el rendimiento estudiantil en todo el distrito, centrándose específicamente en mejorar tanto la calificación de rendimiento escolar como la puntuación de crecimiento escolar. El plan se presentará a nuestra junta escolar local en su próxima reunión, a las 6:00 p. m. del 24 de octubre de 2023 en 600 East Fourth Street, Charlotte, NC 28202. Después de la aprobación inicial de nuestra junta de educación, presentaremos el plan. a la Junta Estatal de Educación para su revisión. La persona designada por la Junta Estatal, miembros del personal de la División de Apoyo Regional y Distrital del NCDPI, leerán cada plan y brindarán comentarios al distrito. Después de considerar los comentarios del estado, nuestra junta de educación local dará la aprobación final al plan para que el plan final de mejora pueda publicarse en el sitio web de nuestro distrito local <https://www.cmsk12.org>, así como en el sitio web del NCDPI. (www.ncpublicschools.org).

Nuestro distrito está enfocado en la mejora continua y espero trabajar con cada uno de ustedes mientras continuamos enfocándonos en brindar la mejor educación para nuestros niños. No dude en ponerse en contacto conmigo si tiene alguna pregunta específica a medida que avanzamos en este proceso.

Atentamente,

Dr.Cristal Hill